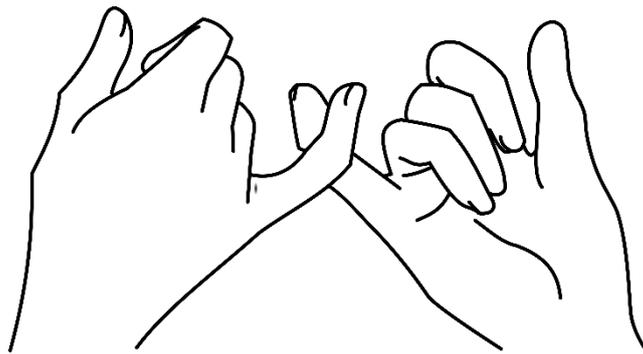


Entornos de Convivencia

RENUEVA TUS OBJETIVOS Y HAZ TUS SENTIMIENTOS VIVOS.



1ºB ESO | COLEGIO CALASANZ (ESCOLAPIOS PAMPLONA.)
MARZO-MAYO 2022

-AMARA DOMÍNGUEZ, JONE AYESTARÁN Y ARRIETA MAIZA-

CONCURSO INCUBADORA DE SONDEOS Y EXPERIMENTOS.

Índice:

-TEMA DE ESTUDIO, AQUÍ TE EXPLICAMOS BREVEMENTE NUESTRAS IDEAS Y MÉTODOS.

-RECOGIDA DE DATOS, AQUÍ TE MOSTRAMOS COMO REALIZAMOS LA RECOGIDA Y UNA CORTA HISTORIA QUE RESUELVE LA DUDA DE ¿CÓMO? Y ¿DÓNDE LO DIFUNDIMOS?

- ANÁLISIS DE LOS DATOS, LA PARTE MAS MATEMÁTICA, AQUÍ OS ENSEÑAMOS QUE DATOS HEMOS CONSEGUIDO SACAR DE CADA PREGUNTA SELECCIONADA

-CONCLUSIONES FINALES, AQUÍ ENCONTRAREIS LAS PEQUEÑAS IDEAS QUE HEMOS CONSEGUIDO DEDUCIR TRAS ESTE TRABAJO

-MEJORAS, AQUÍ SE ENCUENTRA QUE MEJORAS PODRÍAMOS HABER HECHO A LO LARGO DEL PROYECTO

Tema de Estudio

- **Introducción:**
Nuestro estudio recoge información sobre como son los entornos de convivencia del alumnado, es decir, como es su relación con las personas con las que convive en sus diferentes entornos: colegio, familia, extraescolares, barrio-pueblo. Investigamos este tema en los alumnos desde 5º de primaria hasta los de 4º de ESO.
Es un tema de estudio que nos da a conocer una conversación tabú en ciertas familias o entornos, nuestra intención era estudiar cuales eran los lazos de los alumnos de nuestro colegio en los distintos ámbitos de la vida; desde familiares hasta escolares y así hacerles recapacitar sobre si realmente son felices con su entorno y se sienten cómodos con ello.
- **Tipo de estudio:** Cuantitativo.
- **Población:** 5º primaria – 4º ESO.
- **Muestra:** Respuestas recibidas (202 alumnos)

Numero de encuestas recibidas (Muestra)			
	Nº de Alumnos y Encuestas enviadas	Nº Encuestas Recibidas	Porcentaje encuestas recibidas
5º Primaria	52	15	28.8%
6º Primaria	56	26	46.4%
1º ESO	61	48	78.7%
2º ESO	63	50	79.4%
3º ESO	60	39	65.0%
4º ESO	57	24	42.1%
1º Bachiller	X	X	X
TOTALES	349	202	57.9%

- En general tenemos datos bastante representativos en todos los cursos
- El curso donde menos respuestas tenemos es en 5º de primaria aunque llegamos casi al 29%
- Por lo que los datos de nuestro estudio son bastante fiables y representativos

Recogida de Datos

Sistema de recogida de datos: Empezamos definiendo y centrándonos en el tema, y realizamos un mapa conceptual sobre los diferentes vínculos que queríamos tratar, tras ello y una revisión de nuestro profesor, comenzamos a hacer un borrador de preguntas el cual contenía 26 y hasta que lo pasamos a forms, añadimos alrededor de 4 preguntas quedándonos con un formulario de 30 preguntas, lo difundimos a través del chat de la aplicación Microsoft Teams, enviando un mensaje individual a cada alumno de la

población de estudio ¿Por qué? Nos pareció que contaríamos con más colaboración del alumnado en esa aplicación que si usáramos correo electrónico, herramienta que no usamos tanto. Siguiendo con el tema de la difusión, acompañamos nuestro enlace con el siguiente mensaje:

“Hola, somos un grupo de alumnas de 1º B de la ESO, estamos haciendo una investigación estadística, en la asignatura de matemáticas y cuando puedas nos gustaría que respondieras a este breve formulario.

Muchas gracias por tu colaboración.”

Y aquí está nuestra encuesta, por si queréis ojear otras preguntas que también hicimos, aunque no eran tan vitales como las que mencionaremos a continuación.

https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=OEpnzIO630qLhEN9-VEeht8nx-XqumpCn3P7zxjx_CFUNFhDVkFNNEpGN0xQSDVTRjhFukNQNVdHVS4u

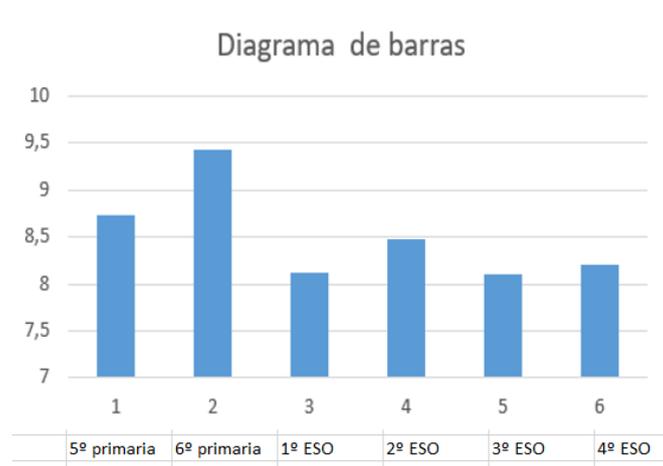
Eso sí, no contábamos con que bastantes alumnos nos contestarían los mensajes los mensajes del chat y llegase un sinfín de notificaciones, pero ha valido la pena, hemos conseguido un gran número de encuestas con respuestas sinceras.

Aquí adjuntamos una imagen de nuestro mapa conceptual:



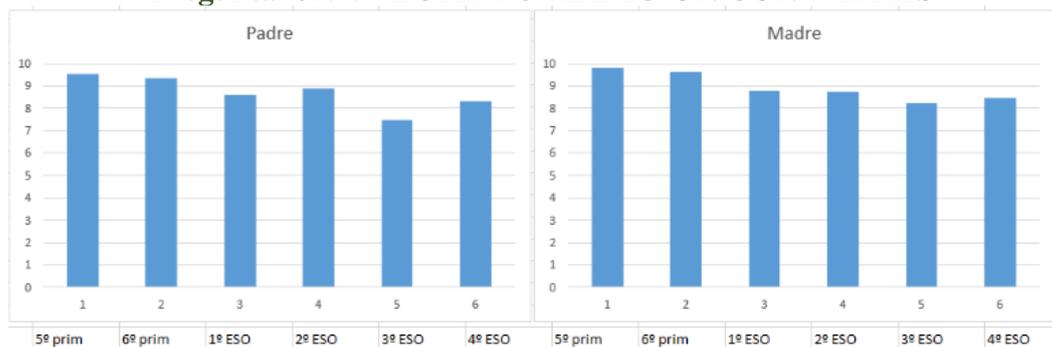
Descripción y análisis de los datos

Pregunta 3: VALORA TU RELACIÓN CON TUS HERMANOS/AS



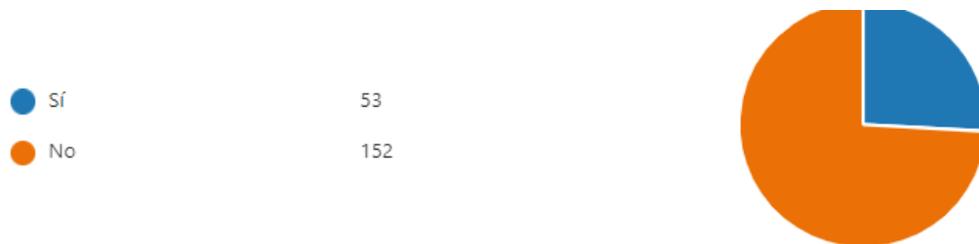
Esta pregunta nos demuestra cual es la relación media de cada curso con sus hermanos/as, las relaciones están entre 7,25 y 8,56 y la media total 7,66. El curso que peor se lleva con sus hermanos es 1º de ESO y el que mejor 6º de primaria. Pensamos que la relación con sus hermanos, en general, es muy positiva. Destacaría en 6º de primaria que llegaría casi al 9,5.

Pregunta 4/5: VALORA TU RELACIÓN CON PADRES



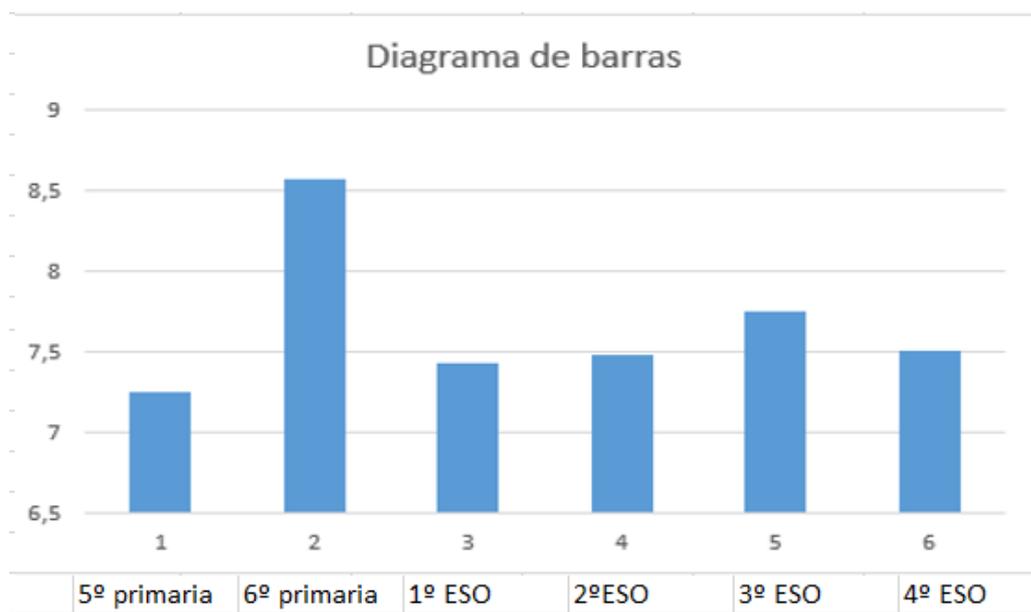
Podemos observar que el curso que tiene la mejor relación con sus figuras paternas es 5º de primaria y el que peor 3º de ESO, otra observación que podemos hacer es que cuanto más mayores nos hacemos "peor" nos llevamos con nuestros padres.

Pregunta 6: ¿VES CONFLICTOS ENTRE TUS FIGURAS PATERNAS?



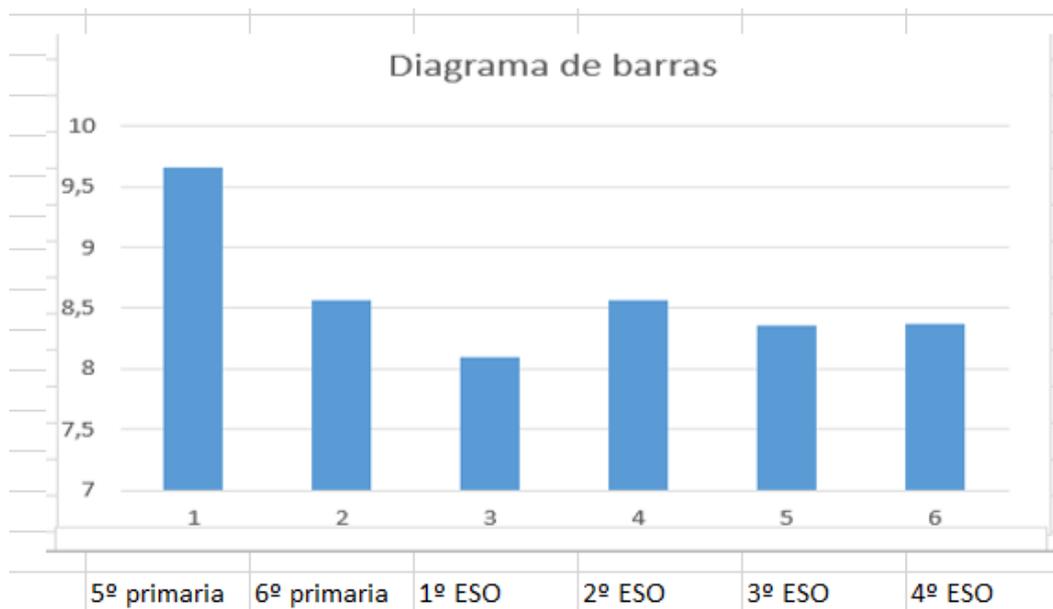
Un pequeño porcentaje no ve conflictos entre sus padres y como en anteriores preguntas los que ven conflictos entre sus padres son los más mayores a diferencia de los más pequeños.

Pregunta 7: VALORA LA RELACIÓN ENTRE TUS PADRES



La mejor relación entre los padres es en 6º de primaria y la peor en 5º primaria, podemos observar que en 5º primaria la relación con las familias es siempre una de las más bajas lo que puede estar relacionado con las edades.

Pregunta 9: AMBIENTE DE CONVIVENCIA EN CASA



-El mejor ambiente en casa es en 5º de primaria y el peor en nuestro curso, 1º ESO, podemos observar que el recién entrar en la ESO puede afectar al ambiente

Pregunta 10: RELACIÓN CON COMPAÑEROS DE AULA

Resultados:					
5º primaria	6º primaria	1º ESO	2º ESO	3º ESO	4º ESO
Mediana: 10	Mediana: 9	Mediana: 8	Mediana: 9	Mediana: 9	Mediana: 8,
Moda: 10	Moda: 9	Moda: 8	Moda: 9	Moda: 9	Moda: 9
Media: 9,66	Media: 8,56	Media: 8,10	Media: 8,56	Media: 8,35	Media: 8,37

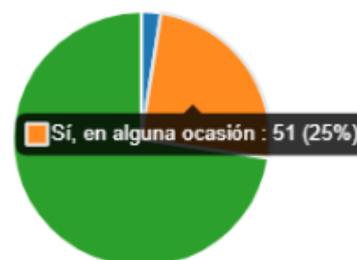
El curso que mejor se lleva con sus compañeros es 9,66 y el que peor nuestro curso, 1º ESO de nuevo observamos la diferencia de edades.

Pregunta 11: ¿TE HAS SENTIDO EXCLUIDO/A POR ELLOS?

[Más detalles](#)

Insights

● Sí	5
● Sí, en alguna ocasión	51
● No	149



-Una gran mayoría ha votado que no (149 personas o sea 72.86%) y una pequeña parte se ha sentido ofendido en alguna ocasión (51 personas un 24,88%)

Pregunta 13: ¿Y NO QUERIDO?

13. ¿Y no querido?

[Más detalles](#)

 Insights

 Sí	9
 Sí, en alguna ocasión	44
 No	152



-Una mayoría ha votado que no (152 personas o sea 74.14%) en cambio un grupo se ha sentido ofendido en alguna ocasión y una mínima parte siempre.

Pregunta 14:

¿HAS NOTADO ACTITUDES DESPECTIVAS HACIA OTRO COMPAÑERO?

14. ¿Has notado hacia algún compañero actitudes despectivas (repulsión, rechazo)?

[Más detalles](#)

 Insights

 Sí	83
 No	122



-Por poca diferencia, él no ha ganado (122 personas o sea 59.5%) y la parte restante se ha sentido ofendido en alguna ocasión (83 personas un 40.5%)

Pregunta 15: ¿HAS ACTUADO A FAVOR DE LA VÍCTIMA?

15. En el caso de que hayas puesto que sí, ¿Has actuado a favor de la víctima?

[Más detalles](#)

 Sí	69
 No	43



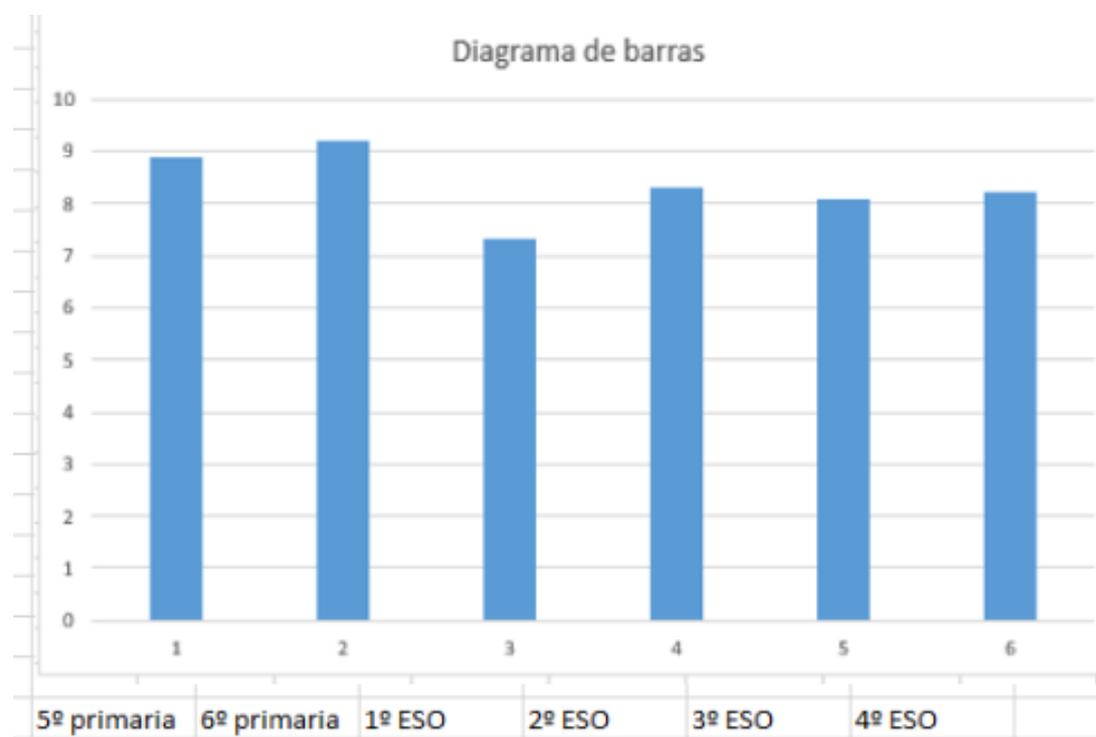
-Una mayoría ha votado que no (43 personas o sea 59.5%) y la otra parte ha actuado a favor de la víctima (69 personas un 40.5%)

Pregunta 16: VALORA LA RELACIÓN CON TUS PROFESORES

RESULTADOS:					
5 PRIMARIA	6 PRIMARIA	1 ESO	2 ESO	3 ESO	4 ESO
MODA 10	MODA 9	MODA 8	MODA 7	MODA 8	MODA 8
MEDIA 9,26	MEDIA 8,81	MEDIA 7,29	MEDIA 7,95	MEDIA 7,75	MEDIA 8,15
MEDIANA 9	MEDIANA 9	MEDIANA 8	MEDIANA 8	MEDIANA 8	MEDIANA 8

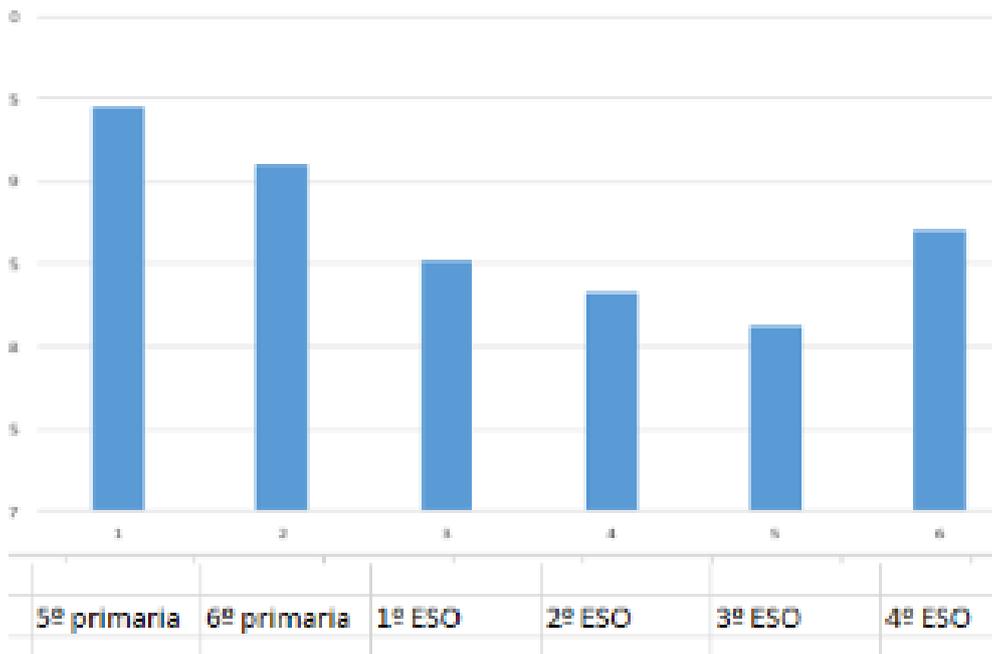
-La mejor media se encuentra en 5 de primaria en cambio la peor es en nuestro curso con nada más y nada menos que con un 7,29 y la media global es de 8,201666.

Pregunta 21: VALORA TU RELACIÓN CON AMIGOS DEL PUEBLO



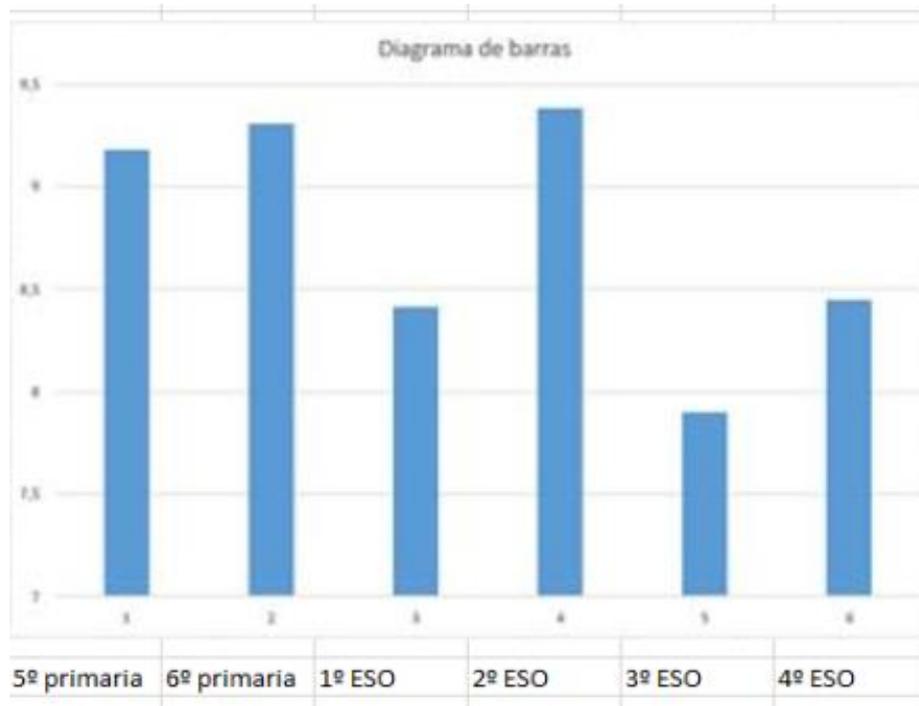
-El curso con mejor relación con los amigos de su pueblo es 6º de primaria, mientras que el que peor se lleva con ellos es 1º, usamos estos datos sabiendo que no todos tienen relación con los otros chicos/as de sus pueblos.

Pregunta 23: VALORA TU RELACIÓN CON AMIGOS DEL BARRIO



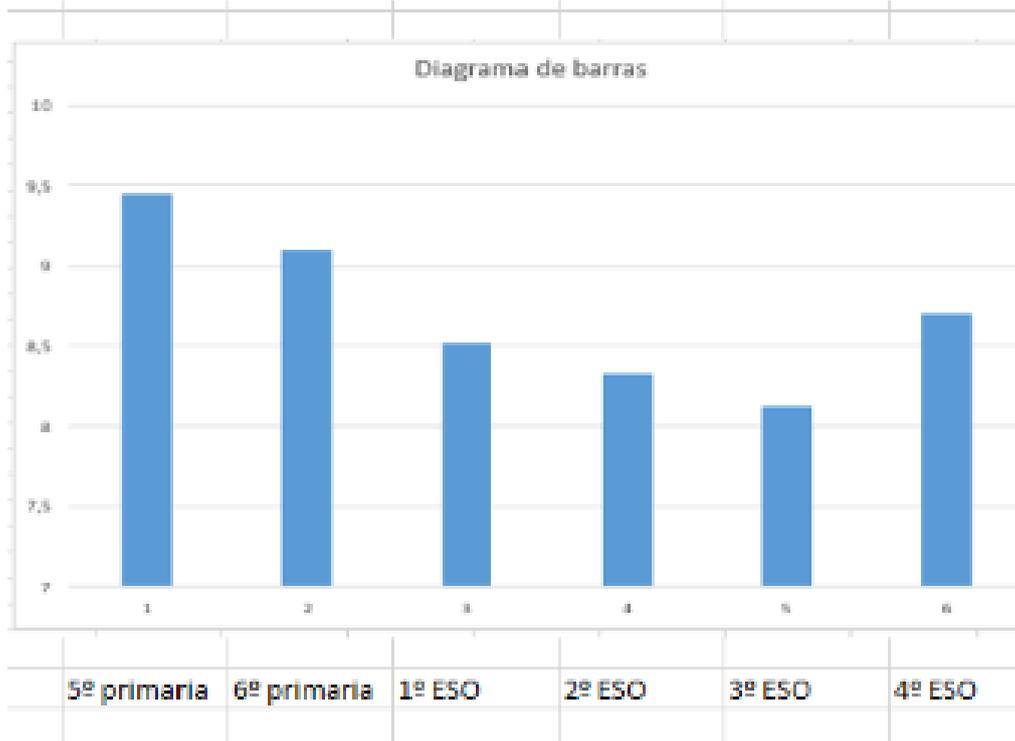
-Sorprendentemente la mayoría de nuestros encuestados podía responder a esta pregunta, y la mayoría de ellos la han respondido por encima del 7. Los alumnos de 5º de primaria han sido los resultados más altos, cosa que no nos implica ya que tienen mucho tiempo libre para salir.

Pregunta 26: VALORA LA RELACIÓN CON TUS COMPAÑEROS DE DEPORTE



-Un gran porcentaje de esta muestra mantiene una muy buena relación con sus compañeros de equipo, siendo 2º de la ESO el que mejor vínculo tiene con ellos.

Pregunta 27: VALORA TU RELACIÓN CON ENTRENADORES



-Haciendo esto nos hemos dado cuenta de que el alumnado tiene un mejor lazo con sus profesores/entrenadores del que creíamos encontrar, en esta categoría los alumnos que mejor relación mantienen con estos son los estudiantes de primaria. Así que creemos que tienen más afinidad y confianza con ellos que otros cursos, como 3º o 2º de la ESO.

Conclusiones finales

- Enviaremos este trabajo al departamento de orientación del colegio, para con los datos obtenidos puedan realizar alguna acción de mejora educativa en los cursos en los que tenemos datos o para las iniciativas que se les ocurran.
- Algunas relaciones son muy buenas, como las que los alumnos tienen con sus hermanos
- Podemos observar que cuanto más mayores son, su relación familiar va empeorando
- También observamos que en las relaciones con los compañeros de clase hay algunos alumnos que desgraciadamente se sienten fuera de lugar o asilados en sus aulas.
- Nos hemos fijado en que muchos alumnos al ver un acto de acoso hacia otro compañero han actuado a favor suyo.
- Generalmente vemos que la relación con la madre de la familia es mucho mejor que con el padre.

Propuestas de mejora

- No preguntar cosas tan personales
- Hubiera sido divertido preguntar a profesores
- Podríamos continuar con este estudio para con el paso de los años y ver como evolucionan los datos
- Algunas preguntas no las hemos incluido en el análisis de datos ya que no aportaban tanta información como otras
- Podríamos haber obtenido mejores análisis si hubiéramos podido mantener la pregunta de genero (que desgraciadamente tuvimos que omitir en nuestro cuestionario)
- Noa hubiese gustado comparar cuánta gente nos hubiese respondido si lo hubiésemos mandado por teams o por correo electrónico
- Podríamos haber hecho el cuestionario más corto para así obtener más respuestas
- Podríamos haber tratado más a fondo temas como el bullying o exclusión social y hacer preguntas sobre el machismo.
- Podríamos haber puesto la pregunta relacionada con las figuras paternas en no obligatoria, acordándonos de la situación especial de algunas personas.
- Y este ha sido nuestro trabajo de estadística, esperamos que hayáis disfrutado leyéndolo como nosotras preparándolo.

Opinión subjetiva

Tras este gran proyecto que nos ha llevado semanas y semanas, meses y meses, hemos salido con la maravillosa idea de que en general las relaciones de nuestro alumnado son muy buenas, poder pensar que nuestros compañeros son felices nos alegra a nosotras mismas, y aunque algunas personas no sean felices en su núcleo familiar podemos verlas brillar junto a sus amistades, aunque, también nos hemos dado cuenta de que no todo el mundo puede vivir eso, sentimos mucho que gente tenga que sufrir con su entorno pero, de todo se sale y seguro que encuentran la felicidad, y si, nuestro objetivo en la vida debería ser felices, perdón, nos salimos del tema, no todo es positivo como hemos podido ver en una de nuestras preguntas, la gente no suele ayudar a las víctimas de bullying, por favor, si alguna vez alguien ve actos de bullying que intervenga y llame a un superior, no lo debemos normalizar, para evitar el bullying o malas relaciones debemos dialogar en vez de acudir a lo violento ya que si uno no quiere discutir no hay porque hacerlo.